



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Ижевск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Восточно-Европейский колледж»

Разработчик:

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2** -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3** -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	102
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа с основной и дополнительной литературой, Интернет — ресурсами;	8
поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	2
практика в использовании терминов по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	13
составление кроссвордов	1
подготовка к выполнению аудиторных практических работ	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Базовый курс	66	
Тема 1.1. Великобритания	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		2
	<p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена английского глагола; формы английского глагола 	-	
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	20	
	Практическое занятие № 1: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	10	
	Практическое занятие № 2: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы	10	

	английских глаголов». Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Монолог о Лондоне; - Ответы на вопросы; - Подготовка презентации или доклада по теме «Времена и формы английских глаголов»	2	
Тема 1.2. Компьютеры	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети 2.Грамматический материал: - Passive Voice	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	16	
	Практическое занятие № 3: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка	8	
	Практическое занятие № 4: Практика употребления в речи пассивных конструкций	8	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответы на вопросы; - Аннотирование текста «Компьютеры в современном мире»; - Диалог на тему «Интернет и социальные сети» 	2	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Образование</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		2
	<p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные придаточные 	2	
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	18	
	<p>Практическая работа № 5: Сравнение систем образования разных стран</p>	8	
	<p>Практическая работа № 6: Практика построения условных конструкций. Условные предложения.</p>	10	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа №1</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление таблицы по системам образования; - Кроссворд по теме «Образование» 	4	
Раздел 2.	Профессиональный курс	78	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		2
Моя будущая профессия	<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		
	<p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - герундий 	2	
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практическое занятие</p> <p>У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	8	
	Практическая работа № 7: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.	4	
	Практическая работа № 8: Построение герундиальных конструкций	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы; - Реферирование текста; - Лексико-грамматические упражнения	3	
Тема 1.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо. 2.Грамматический материал: -времена английского глагола.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	8	
	Практическая работа № 9: Написание делового письма	4	
	Практическая работа № 10: Работа с таблицей грамматических времен	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление плана; - Рецензирование текста;	3	

	- Диалог по теме «Устройство на работу»		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:		2
Деловое общение	31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		
	1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание 2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
	У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
	Практическое занятие № 11: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	4	
	Практическое занятие № 12: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	4	
	Контрольные работы	2	
	Контрольная работа №2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы; - Доклад/презентация по теме «Деловой этикет»	3	

Тема 1.7. Экономика	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	8	
	Практическое занятие № 13: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка.	4	
	Практическое занятие № 14: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы; - Чтение диалога вслух;	3	

	- Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.8. Менеджмент	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2
	1. Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия 2. Грамматический материал: - инфинитив или герундий	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	8	
	Практическое занятие № 15: Тренировка лексического материала в ситуациях	4	
	Практическое занятие № 16: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выписки из текста; - Аннотирование текста; - Чтение текстов вслух	3	
Тема 1.9. Логистика	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		2

<p>1.Лексический материал по теме: -Логистика как наука - Логистические услуги - Профессия логиста</p> <p>2.Грамматический материал: - причастие</p>	2	
Лабораторные работы	-	
Практические занятия	8	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
Практическое занятие № 17:Отработка и практика в устной речи лексического материала	4	
Практическое занятие № 18: Составление таблицы по видам причастных оборотов	4	
Контрольные работы	2	
Контрольная работа №3		
Самостоятельная работа обучающихся	3	
- Составление плана; - Ответы на вопросы;		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
Экзамен	-	
Всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка оснащен:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор);
- магнитола;
- комплект наушников;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2	Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.— 3 издание - Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34492.html . — ЭБС «IPRbooks»
II	Дополнительные источники
1	Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433549
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Интерактивные материалы

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

Примеры договоров на английском языке с переводом

1. [Пример типичного внешнеторгового контракта](#)
2. [Пример договора/контракта купли-продажи товаров широкого потребления](#)
3. [Пример договора/контракта на экспорт товаров](#)
4. [Договор поставки продукции и предоставления услуг](#)
5. [Договор \(контракт\) личного найма с руководителем](#)
6. [Ограничения \(приложение к договору найма с руководителем\)](#)
7. [Условия премирования \(приложение к договору найма с руководителем\)](#)
8. [Соглашение о конфиденциальности и собственном имуществе \(приложение к договору найма с руководителем\)](#)
9. [Соглашение о неразглашении информации](#)

Примеры документов на английском языке с переводом

1. [Общая \(генеральная\) доверенность владельца компании](#)
2. [Ограниченная доверенность коммерческого директора компании](#)
3. [Доверенность представителя компании \(1\)](#)
4. [Доверенность представителей компании \(2\)](#)
5. [Акт приемки услуг](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Входной контроль – входная проверочная работа. Текущий контроль: Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Рубежный контроль: Контрольные работы Итоговый контроль: Экзамен

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.